



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга**

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 31 Невского района Санкт-Петербурга**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора ГБОУ школы-интерната № 31



Т.В. Антонова

**Совместный план работы
педагога-психолога и социальных педагогов
ГБОУ школы-интерната № 31
на 2026-2027 учебный год**

Санкт-Петербург

Совместный план работы педагога-психолога и социальных педагогов

ГБОУ школы-интерната № 31

на 2026-2027 учебный год

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Составление социального паспорта класса	Сентябрь, корректировка в течение года	Социальный педагог	
2.	Составление социального портрета школы	Сентябрь, январь, июнь	Социальный педагог, классный руководитель.	
3.	Организация и проведение Социально-психологического тестирования для обучающихся 7-10 классов (слабослышащие ученики, вариант 2.2.2)	Сентябрь - Ноябрь	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог.	
4.	Анализ адаптации обучающихся 1-ых, 5-ых классов.	В течение первого полугодия	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель.	
5.	Анализ адаптации обучающихся, поступающих в течение учебного года	в течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель.	
6.	Выявление детей с отклоняющимся поведением.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, ЗДВР.	
7.	Посещение уроков, занятий и перемен с целью наблюдения за учащимися «группы риска».	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.	
8.	Составление характеристик на детей «группы риска» для	в течение года	Классные руководители, педагог-психолог,	

	анализа и составления индивидуального плана работы с обучающимся.		социальный педагог.	
9.	Вовлечение в досуговую, кружковую, общественно-полезную деятельность детей «группы риска», организация их отдыха в каникулярное время.	в течение года	классные руководители, социальный педагог, ЗДВР.	
10	Проведение диагностики психических функций, социальной адаптации, профориентации, благополучия семьи обучающихся, состоящих на ВШК и в «группе риска».	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог.	
11	Профориентационная работа с обучающимися старших классов.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, учителя технологий.	
12	Лекции, беседы профилактической и просветительской направленности для обучающихся.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, учитель ОБЖ, Инспектор ОДН УУП, представитель ЦППМСП	
13	Оказание консультативной помощи родителям обучающихся по различным вопросам.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, ЗДВР.	
14	Организация работы школьного Совета по профилактике безнадзорности, беспризорности, и правонарушений среди несовершеннолетних.	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, ЗДВР.	

15	Организация работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся.	в течение года	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог.	
16	Организация взаимодействия со специалистами социальных служб, ГИБДД, ОДН УУП, органами опеки и попечительства.	в течение года	Администрация школы, социальный педагог, учитель ОБЖ.	

Педагоги-психологи

Е. В. Шарков

Е.Ю. Ганихина

М.С. Калиновская

Социальный педагог

М.В. Ефимова

Заместитель директора

И.Ю.Воропаева